

M uu_uu	M OG
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo specj. Ekoturystyka
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Turystyka i rekreacja w lasach państwowych Tourism and recreation in the state forests
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I stopień, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2 (1,3/ 0,8)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Izabela Kot
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Entomologii
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy o zasobach i walorach turystycznych Lasów Państwowych w Polsce i ich znaczeniu w rozwoju turystyki i rekreacji
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Zasoby Lasów Państwowych w Polsce, ich walory turystyczne i dostępność dla ruchu turystycznego. Podstawy prawne rekreacyjnego udostępniania lasów. Pojemność i chłonność turystyczna lasów oraz wpływ ruchu turystycznego na stan środowiska leśnego. Typy siedliskowe lasów i ich przydatność w turystyce i rekreacji. Ocena bazy zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego w Lasach Państwowych. Walory rekreacyjne lasów i sposoby ich rekreacyjnego użytkowania. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne lasów: przydatność zbiorowisk leśnych do turystycznego użytkowania, strefowe zagospodarowanie lasów. Urządzenia turystyczne przeznaczone do zagospodarowania lasów i ich lokalizacja w strefach. Leśne Kompleksy promocyjne i ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz edukowaniu społeczeństwa. Turystyczna i edukacyjna oferta Lasów Państwowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	literatura podstawowa 1. Bogucki J., 1988: Wstęp do użytkowania rekreacyjnego lasu: wybrane zagadnienia z ekologii i zoologii dla studentów Wydziału Turystyki i Rekreacji, AWF w Poznaniu, Poznań. 2. Hyży M., Lisowska A., 2005. Oferta turystyczna leśnych kompleksów promocyjnych i ich miejsce na rynku turystycznym – teraz i w przyszłości, [w:] Materiały z konferencji „10 lat Leśnych Kompleksów Promocyjnych”, Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Rogowie 15-16 listopada 2004 r., Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Rogów 2005, 81-91. 3. Kandafer W., 2004. Las jako obszar penetracji turystycznej, [w:] Pieńko K. (red.): Problemy zrównoważonego rozwoju turystyki, rekreacji i sportu w lasach, AWF Warszawa. 4. Mandziuk A., Janeczko K., 2009. Turystyczne i rekreacyjne funkcje lasu w aspekcie marketingowym, „Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej”, z. 4, 65-70. 5. Marszałek E., 2005. Turystyka w lasach państwowych. Kompendium wiedzy, OR – WLP, Bedoń. 6. PGL Lasy Państwowe, Lasy państwowe w liczbach 2009, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2009. 7. Raport o stanie lasów w Polsce 2009. Generalna Dyrekcja Lasów Państwowych, Warszawa 2010. 8. Ważyński B., 2011. Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. PWRiL Warszawa. literatura uzupełniająca

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak S., 1977. Turystyczne zagospodarowanie lasu. PWRiL Warszawa.</li> <li>2. PGL Lasy Państwowe, Raport z działalności edukacyjnej Lasów Państwowych w 2008 roku, Warszawa 2009.</li> <li>3. Tracz H., Mazur S., 2003. Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne a ochrona lasu. Sylwan 8.</li> <li>4. Ważyński B., 2000: Turystyka i rekreacja w lasach – nie wykorzystane szanse, Wyd. Świat, Warszawa.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: teoria w formie wykładów przygotowanych jako prezentacje multimedialne, wykonanie projektu przez studenta, dyskusja.